

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
(МБОУ СОШ № 15)**

346885, Ростовская область, г. Батайск, ул. Огородная, д. 78, тел. 8-938-1762248

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 15

Протокол № 1 от 27.08.2026 г.



«Утверждаю»

Директор:

Берлим Л.И.

Приказ № 470 от 01.09.2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации Единой модели профессиональной ориентации
(профориентационного минимума) и Всероссийского проекта «Билет в будущее» в
МБОУ СОШ № 15**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру управления, содержание, порядок организации и критерии оценки результативности внедрения Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума, далее — ЕМП / Профминимум) и Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» (далее — Проект) в МБОУ СОШ № 15.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспортом национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Федеральной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия — мои горизонты»);
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 15.

1.3. Реализация Профминимума и Проекта охватывает всех обучающихся 6–11 классов МБОУ СОШ № 15 обоих учебных корпусов (Здание № 1 и Здание № 2), включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

2. Уровень реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 15

2.1. В соответствии с ресурсным обеспечением и решением Педагогического совета в МБОУ СОШ № 15 установлен БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ реализации Единой модели профориентации.

2.2. Нормативный объем профориентационной нагрузки на одного обучающегося 6–11 классов на базовом уровне составляет не менее 40 академических часов за учебный год.

2.3. Годовой объем нагрузки (40 часов) складывается из следующих обязательных федеральных направлений:

- Внеурочная деятельность (34 часа в год): проведение занятий профориентационного курса «Россия — мои горизонты» (еженедельно по четвергам);
- Урочная деятельность (не менее 4 часов в год): включение профориентационных модулей, задач и кейсов в рабочие программы общеобразовательных предметов;
- Взаимодействие с родителями / законными представителями (не менее 2 часов в год): проведение профориентационных родительских собраний, лекториев и индивидуальных консультаций.

3. Цели, задачи и ожидаемые результаты

3.1. **Цель:** создание условий для формирования у обучающихся 6–11 классов карьерной грамотности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с учетом кадровых запросов экономики региона и личных склонностей.

3.2. Задачи:

- формирование у школьников позитивного отношения к созидательному труду;
- выявление профессиональных интересов и способностей с помощью цифровой диагностики на платформе Проекта (bvbinfo.ru);
- предоставление обучающимся возможности участия в практико-ориентированных мероприятиях (профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия, днях открытых дверей в колледжах и вузах);
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс совместного профессионального самоопределения подростков;
- обеспечение доступности профориентационных сервисов для обучающихся с ОВЗ.

4. Содержание направлений профориентационной работы

4.1. Внеурочная деятельность (курс «Россия — мои горизонты»):

- Является стержневым компонентом Профминимума.
- Проводится педагогами-навигаторами еженедельно по единому всероссийскому расписанию (34 академических часа).
- Включает тематические уроки об отраслях экономики, достижениях России, профессиях будущего и формуле выбора профессии.

4.2. Урочная деятельность:

- Учителя-предметники (физика, химия, биология, обществознание, информатика, география, технология, литература) ежегодно включают в календарно-тематическое планирование профориентационный компонент в объеме не менее 4 часов по предмету.
- Включает решение прикладных контекстных задач, знакомство со специалистами соответствующих отраслей, мини-исследования.

4.3. Практико-ориентированный модуль и проект «Билет в будущее»:

- Регистрация участников на единой цифровой платформе bvbinfo.ru;
- прохождение двухэтапной онлайн-диагностики (входная и углубленная);
- участие в моделирующих онлайн-пробах на платформе и очных профессиональных пробах на базе организаций СПО, вузов и партнерских площадок (в т. ч. мультимедийного исторического парка «Россия — Моя история»);
- формирование по итогам прохождения тестов персональных профориентационных рекомендаций.

4.4. Особенности работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- Адаптация контрольно-диагностических материалов платформы под индивидуальные нозологии обучающихся;
- содействие в участии в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- специализированное консультирование родителей детей с ОВЗ о возможностях дальнейшего инклюзивного профессионального образования.

4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Проведение не менее двух общешкольных/классных родительских собраний профориентационной направленности в год;
- привлечение родителей к участию в региональном проекте «Профвсеобуч для родителей»;
- привлечение родителей в качестве спикеров для встреч «В гостях у мастера своего дела».

5. Управление, структура ответственности и полномочия

5.1. Общее руководство и координация:

- Общее руководство реализацией Профминимума в МБОУ СОШ № 15 возлагается на директора школы.
- Контроль за интеграцией профориентационных часов в учебный план, план внеурочной деятельности и воспитательную программу осуществляют заместители директора школы по направлениям деятельности в соответствии с должностными инструкциями.

5.2. Ответственные за реализацию в зданиях (корпусах) МБОУ СОШ № 15:

- В Здании № 1 ответственным лицом за реализацию ЕМП и проекта «Билет в будущее» является Артюхова Т.А.
- В Здании № 2 ответственным лицом за реализацию ЕМП и проекта «Билет в будущее» является Тимофеев С.А.

5.3. Полномочия ответственных по зданиям (Артюховой Т.А., Тимофеева С.А.):

- осуществляют регистрацию, верификацию и своевременную актуализацию базы данных обучающихся 6–11 классов своего корпуса на платформе bvbinfo.ru;
- обеспечивают сбор письменных согласий родителей на обработку персональных данных;
- координируют деятельность закрепленных педагогов-навигаторов;

- контролируют 100% охват обучающихся курсом «Россия — мои горизонты» и своевременное прохождение онлайн-тестирований;
- формируют графики выездов на профессиональные пробы и дни открытых дверей;
- готовят полугодовые и годовые аналитические отчеты о реализации базового уровня Профминимума в своем корпусе;
- взаимодействуют с муниципальным оператором Проекта.

5.4. Педагоги-навигаторы:

- Назначаются приказом директора из состава педагогического коллектива;
- проходят обязательное повышение квалификации по методике преподавания ЕМП;
- ведут журнал внеурочной деятельности курса «Россия — мои горизонты»;
- оказывают содействие обучающимся при прохождении цифровых тестов и интерпретации итоговых отчетов платформы;
- проводят рефлексивные уроки по итогам профессиональных проб.

5.5. Учителя-предметники:

- обеспечивают реализацию профориентационного компонента на уроках (не менее 4 часов в год);
- фиксируют профориентационную тематику уроков в электронном журнале.

5.6. Классные руководители 6–11 классов:

- содействуют педагогам-навигаторам в организационном сопровождении обучающихся;
- обеспечивают явку родителей на тематические профориентационные собрания.

6. Мониторинг, учет результатов и отчетность

6.1. Внутришкольный мониторинг реализации Профминимума включает:

- Входной контроль (сентябрь): проверка корректности списочного состава на цифровой платформе и наличия согласий родителей;
- Текущий контроль (ежемесячно): проверка посещаемости занятий по внеурочной деятельности и отражения профориентационных тем в рабочих программах по предметам;
- Промежуточный контроль (декабрь): анализ активности прохождения тестов обучающимися 6–11 классов;
- Итоговый мониторинг (май): фиксация выполнения каждым обучающимся 40-часового базового норматива, учет выданных рекомендаций и участников профессиональных проб.

6.2. По завершении учебного года ответственные за здания (Артюхова Т.А., Тимофеев С.А.) сводят отчетные показатели корпусов в единый аналитический доклад и представляют его на Педагогическом совете школы.

7. Критерии эффективности базового уровня в МБОУ СОШ № 15

- Доля обучающихся 6–11 классов, охваченных внеурочным курсом «Россия — мои горизонты» — 100%;

- Выполнение объема профориентационной деятельности (не менее 40 академических часов в год на обучающегося) — 100%;
- Доля обучающихся 6–11 классов, зарегистрированных на платформе `bvbinfo.ru` и прошедших базовую онлайн-диагностику — не менее 85%;
- Охват профессиональными пробами (в очном или онлайн-формате) — 100% в рамках выделенной региональной квоты;
- Доля педагогов-навигаторов, прошедших профильное обучение — 100%.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора МБОУ СОШ № 15.

8.2. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено при изменении федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию Единой модели профориентации.