

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №15 г.Батайска
Протокол № 8 от «20» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Общего собрания
трудового коллектива
МБОУ СОШ №15 г.Батайска
Протокол № 8 от «20» июня 2026 г.

Директор МБОУ
СОШ №15

Берлим
Людмила
Ивановна

Подписано
цифровой
подписью:
Директор МБОУ
СОШ №15 Берлим
Людмила Ивановна

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15 Г.БАТАЙСКА

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 г.Батайска (далее – Положение, Школа) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»-.

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Школы, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3. Положение разработано в соответствии с Программой развития МБОУ СОШ №15 «Школа, в которую хочется возвращаться», учитывает статус Школы как участника федеральной «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» и направлено на формирование профессиональной команды педагогов, способной создавать благоприятную учебную атмосферу и обеспечивать качественное образование

4. Бренд учителя МБОУ СОШ №15 г.Батайска – это совокупность профессиональных, личностных и этических качеств педагогического работника, отражающих миссию Школы как «школы, в которую хочется возвращаться». Педагог Школы №15 – это наставник, сочетающий в себе высокий профессионализм, душевную щедрость, горящие глаза и готовность встретить каждого ученика-. Бренд учителя Школы №15 предполагает осознание педагогом своей роли в создании уникальной образовательной среды, где каждый участник образовательных отношений чувствует уважение, поддержку и веру в свои возможности.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

5. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);

- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

6. Педагогические работники Школы №15 при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности, и соответствовать высокому званию учителя Школы №15 – педагога-наставника, входящего в федеральную «Наставническую лигу».

Педагогические работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, а также перед коллективом Школы №15 – одной из ведущих школ города Батайска-, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, помня, что Школа №15 – это «Школа, в которую хочется возвращаться», и каждый участник образовательного процесса должен чувствовать себя в ней комфортно и безопасно;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам, создавая атмосферу взаимопонимания и поддержки, соответствующую бренду Школы №15;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ростовской области, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы №15, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

л) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

7. Дополнительные требования к бренду учителя МБОУ СОШ №15 г.Батайска:

а) педагогический работник Школы №15 является носителем и транслятором ценностей Программы развития «Школа, в которую хочется возвращаться», способствуя формированию у обучающихся позитивного отношения к школе и образованию в целом;

б) педагогический работник Школы №15 осознает свою роль в реализации задач федеральной «Наставнической лиги»: обобщение и трансляция наиболее эффективных педагогических практик, развитие кадрового потенциала, повышение вовлеченности в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»;

в) педагогический работник Школы №15 стремится к постоянному профессиональному развитию, обмену опытом с коллегами, участвует в стажировочных площадках и межрегиональных связях в соответствии с задачами «Наставнической лиги»;

г) педагогический работник Школы №15 является примером для обучающихся, демонстрируя уважение к профессии, любовь к детям, ответственность и преданность своему делу-;

д) педагогический работник Школы №15 поддерживает и развивает традиции Школы, способствует формированию ее положительного имиджа в городе Батайске и Ростовской области.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

8. Школа №15 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

9. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе №15 в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

10. Педагогический работник Школы №15, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

12. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства

педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

IV. Заключительные положения

13. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Педагогическим советом Школы и действует до принятия нового Положения.

14. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета Школы.

15. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется администрацией Школы и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.